

ข้อสอบภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

1. อ่านข้อความต่อไปนี้

ของชาติไหนใครจะทำยังงัย ขายก็ไม่รู้หรอก แต่รู้ว่าคนไทยเราเก่งทำขนมได้แปลก ๆ ขนมไทยส่วนใหญ่ทำมาจากแป้ง น้ำตาล กะทิ จะต้องให้มีรสละมุนหวานมัน หมายถึงไม่หวานจัดเกินไป ต้องใส่กะทิคูน้ำตาล เพราะความมันจากกะทิจะช่วยลดความหวานของน้ำตาลลง
(ขนมไทยไว้เทียบทาน : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ข้อความที่กำหนดเป็นบทประพันธ์ประเภทใด (จ.5.1.1)

- ก. ร้อยแก้ว
- ข. ร้อยกรองประเภทโคลง
- ค. ร้อยกรองประเภทกลอน
- ง. ร้อยกรองประเภทกาพย์

2. อ่านบทประพันธ์ต่อไปนี้

บัดเดี๋ยวดังหึ่งแห่งวังเวงแว่ว สะดุ้งแล้วเหลียวแลชะเง้อหา
เห็นโยคีจี่รุ่งพุ่งออกมา ประคองพาขึ้นไปจนบนบรรพต
(พระอภัยมณี : สุนทรภู่)

บทประพันธ์ที่กำหนด เป็นคำประพันธ์ประเภทใด (จ.5.1.1)

- ก. กลอนสี่
- ข. กลอนสุภาพ
- ค. กาพย์ยานี 11
- ง. โคลงสี่สุภาพ

3. บทประพันธ์จากวรรณคดี เรื่อง พระอภัยมณี ในข้อใด มีสัมผัสในน้อยที่สุด (จ.5.1.1)

- ก. ชิเปลือยฟุ้งนั่งขัดสมาธิพับ แสนสับปลับปลิ้นปลอกบอกนิสสัย
- ข. เราตัดขาดปรารภณาไม่อาลัย ด้วยเห็นภัยวิปริตอนิจจัง
- ค. อันร่างกายหมายเหมือนหนึ่งเรือนโรค แสนโสโครกคืออายุก็เป็นทุกข์ขัง
- ง. เครื่องสำหรับยับยิบอบุสสุก จะปิดบังเวทนาไว้ว่าไร

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 4.-5.

...รู้ไหมว่าขนมไทยแบ่งตามวิธีการทำได้ตั้งหลายอย่าง คือ กวน เชื่อมสด เชื่อมแห้ง นึ่ง ผิง เผา จี่ ปิ้ง และย่าง แล้วยังมีขนมน้ำและขนมใส่น้ำแข็งอีกด้วย

(ขนมไทยไว้เทียบทาน : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4. จากข้อความที่กำหนด ผู้เขียนต้องการนำเสนอข้อมูลใด (จ.5.1.2)

- ก. ชื่อนมไทย
- ข. วิธีการทำนมไทย
- ค. ประเภทของนมไทย
- ง. ความอร่อยของนมไทย

5. จากข้อความที่กำหนด ผู้เขียนที่จุดประสงค์อย่างไร (จ.5.1.2)

- ก. ต้องการให้ผู้อ่านติดตาม
- ข. เล่าประสบการณ์
- ค. ให้ข้อคิด
- ง. ให้ข้อมูล

6. อ่านบทประพันธ์ต่อไปนี้

ต้องลมแดดแผดเผาจะเศร้าสร้อย	ทั้งกลัวอัยยพ่จะได้ไหนเสวย
กัณดารแดนแสนไกลพ่อแม่เคย	จะหลงเลยลดเลี้ยวอยู่เดียวโดย
แสนสงสารมารดาอุตสาห์ถนอม	จะซบผอมเผือดผิวจะหิวโหย
เหมือนดอกไม้ไกลต้นจะหล่นโรย	น้ำค้างโปรยปรายต้องจะหมองมัว

(พระอภัยมณี : สุนทรภู่)

บทร้อยกรองนี้สะท้อนให้เห็นถึงสิ่งใด (จ.5.1.2)

- ก. ความกล้าหาญ
- ข. ความรักของแม่
- ค. ความกตัญญูของลูก
- ง. การผจญภัยในโลกกว้าง

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 7.-8.

...นมไทยแท้แต่โบราณ เขาไม่ใช่สัตวศาสตร์หรอกจะ ใช้แต่สีจากธรรมชาติเท่านั้น
เป็นภูมิปัญญาของบรรพบุรุษไทย...

(นมไทยไร้เทียมทาน : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

7. คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึงอะไร (จ.5.1.3)

- ก. การประยุกต์ใช้
- ข. ระดับสติปัญญา
- ค. ทักษะการแก้ปัญหา

ง. ความรู้ ความสามารถ

8. ข้อใดไม่จัดเป็น “บรรพบุรุษ” (จ.5.1.3)

ก. พี่

ข. ยาย

ค. ปู่

ง. ทวด

9. อ่านข้อความต่อไปนี้

“ทำไมคุณยายไม่ตั้งชื่อปุนเป็นอย่างอื่นล่ะคะ มีแต่คนล้อว่าเป็นขนมเปียกปุน” ท่าทางหลานสาว
กระพืดกระเพียด

(ขนมไทยไร้เทียมทาน : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ผู้ที่แสดงอาการกระพืดกระเพียดได้จะต้องอยู่ในอารมณ์แบบใด (จ.5.1.3)

ก. โกรธ

ข. เสียใจ

ค. น้อยใจ

ง. เบิกบาน

10. อ่านข้อความต่อไปนี้

“หนักจ้งเลยพี่อ้อม โอ้โฮ! มีเงินตั้ง 500 บาท เป็นเศรษฐีแล้วนะนี่ ว่าแต่ว่าลูกสตาจค์พวกนี้จะไปซื้อ
อะไรได้ล่ะ” อ้อดทำเสียงล้อเลียน

(ออมไว้กำไรชีวิต : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึงข้อใด (จ.5.1.3)

ก. ธนบัตร

ข. เศษสตางค์

ค. เงินพดด้วง

ง. เงินออม

11. อ่านข้อความต่อไปนี้

“อ้อมยังไม่ทราบเลยคะว่าจะทำอะไรดี แต่จะเก็บสะสมไปเรื่อย ๆ ก่อน พอใจอยากจะได้อะไรค่อย
เบิกมาซื้อ หรือไม่ก็ฝากพ่อซื้อหุ้ได้ไหม”

(ออมไว้กำไรชีวิต : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึงอะไร (จ.5.1.3)

ก. ดอกเบี้ย

ข. ธนาคาร

ค. หน่วยลงทุน

ง. กำไร

12. จากเรื่อง ออมไว้กำไรชีวิต เหตุการณ์ใดสอดคล้องกับสำนวน “ลูกไม้หล่นไม่ไกลต้น” (จ.5.1.3)

ก. อ้อดเก็บออมเงินตามพี่อ้อม

ข. แม่ทำอาหารอร่อยเหมือนยาย

ค. พ่อและแม่ชื่นชมที่อ้อมรู้จักออมเงิน

ง. อ้อมและอ้อดเก็บเงินซื้อของขวัญให้พ่อและแม่

13. บทร้อยกรองในวรรณคดี เรื่อง พระอภัยมณีข้อใดกล่าวถึงตัวละครที่แตกต่างจากข้ออื่น (จ.5.1.3)

- | | |
|--|---|
| ก. พระทรงสิลป์ยืนสุดสาครบอก
จึงเล็งญาณฉานจิตด้วยฤทธา | นึกไม่ออกอะไรก็ดหรือมัจฉา
ก็รู้ว่าม้ามังกรสมจรกัน |
| ข. พระดาบสอดปากมียากได้
ส่วนลูกไม่ใคร่อกลิบอกตา | ใครใช้ให้มึงรักกันหนักหนา
สมน้ำหน้าปวดท้องร้องเบยเบย |
| ค. ฝ่ายโยคีมีพรตปรากฏล้ำ
แสนสว่างทางกสินอภิญญา | นั่งรักษาทางธรรมกรรมฐาน
พระอาจารย์แจ้งจบทั้งภพไตร |
| ง. ส่วนผู้เฒ่าเจ้าอุบายกระต่ายแก่
แม่นลวงได้ไม่เท่าที่ถือมา | รู้กระแสสมมาคปรารณา
จะจีม้ามังกรได้ดังใจจง |

14. อ่านข้อความต่อไปนี้

พระเจ้าปดุงแลแม่ฉันด้วย ฉันไปปะพระบิดาไม่ช้าที่	จะเจ็บป่วยเป็นตายอย่าหน่ายหนี ถ้าอยู่ดีแล้วจะลามาหาคุณ
	(พระอภัยมณี : สุนทรภู่)

ตัวละครที่ขีดเส้นใต้หมายถึงตัวละครใด (จ.5.1.3)

- ก. นางเงือก สุดสาคร พระอภัยมณี
ข. นางเงือก สีนสมุทร พระอภัยมณี
ค. นางผีเสื้อสมุทร สุดสาคร พระอภัยมณี
ง. นางผีเสื้อสมุทร สีนสมุทร พระอภัยมณี

15. จากเรื่อง พระอภัยมณี คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดมีความหมายแตกต่างจากข้ออื่น (จ.5.1.3)

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ก. ช่วยเลี้ยงดูกุมารเหมือนหลานเกิด | เสียแรงเกิดกายมาจะ <u>อาสัญ</u> |
| ข. ต้องกล่อมเกลี้ยงเลี้ยงไปทั้งไม่เคย | จะเฉยเมยเสียมิช่วยจะ <u>ม้วยมุด</u> |
| ค. นางควนญคร่ำรำไรด้วยไม่เคย | สลบเลยลืมกายดัง <u>วายปราณ</u> |
| ง. จะคลอคบุตรสุดใจเมียไม่เคย | ที่ไหนเลยจะตลอด <u>ครอดชีวา</u> |

16. เพราะเหตุใด คนไทยจึงนิยมนำขนมตระกูลทองไปใช้ในงานมงคล (จ.5.1.4)

- ก. มีรสชาติหวานหอม
ข. เชื่อว่าเป็นขนมของเทพเจ้า
ค. มีขั้นตอนการทำไม่ซับซ้อน
ง. ชื่อขนมมีความหมายเป็นมงคล

17. จากเรื่อง ขนมไทยไร้เทียมทาน หากต้องการทำขนมซ่อม่วงจะต้องใช้วัตถุดิบจากธรรมชาติใด
เพื่อใช้ในการผสมสี (จ.5.1.4)

- ก. อัญชัน

ข. กาบมะพร้าวเผา

ค. อัญชันและมะนาว

ง. กาบมะพร้าวเผาและมะนาว

18. ข้อใดไม่ใช่ภูมิปัญญาการทำขนมไทย (จ.5.1.4)

ก. การนำเอาพืช ผัก ผลไม้มาทำขนมไทย

ข. การใช้เครื่องมือที่ทันสมัยมาทำขนมไทย

ค. การใช้สีจากธรรมชาติมาทำขนมไทยให้สีสันสวยงาม

ง. การดัดแปลงขนมไทยให้หลากหลายโดยใช้แป้ง น้ำตาล และกะทิเป็นวัตถุดิบหลัก

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 19.-20.

จากการคุยกันวันนั้น ทำให้ฮ็อตเริ่มสนใจจะเก็บเงินบ้าง ที่ชั้นวางของจึงมีขวดโหลของฮ็อตเพิ่มอีกใบหนึ่ง ผู้ใหญ่เฉลี่ยหยอดให้เท่า ๆ กัน ทั้งสองขวด พี่น้องสองคนไม่รอให้ผู้ใหญ่หยอดฝ่ายเดียว แต่จะเก็บเงินค่าขนมของตนที่เหลือหยอดลงไปด้วย

(อมวไว้กำไรชีวิต : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

19. การที่คุณพ่อและคุณแม่หยอดเงินให้พี่น้องทั้งสองคนเท่า ๆ กัน แสดงให้เห็นว่าคุณพ่อและคุณแม่มีคุณธรรมใด (จ.5.1.4)

ก. ความเมตตา

ข. ความมีน้ำใจ

ค. ความยุติธรรม

ง. ความรับผิดชอบ

20. จากข้อความที่กำหนด การที่พี่น้องไม่รอให้ผู้ใหญ่หยอดฝ่ายเดียว แต่จะเก็บเงินค่าขนมของตนที่เหลือหยอดลงไปด้วย แสดงให้เห็นว่าพี่น้องมีคุณธรรมใด (จ.5.1.4)

ก. ความซื่อสัตย์

ข. ความเสียสละ

ค. ความกตัญญูกตเวที

ง. การไม่เอาเปรียบผู้อื่น

21. อ่านข้อความต่อไปนี้

พ่อโยกศีรษะอ้อมด้วยความเอ็นดู “เป็นความคิดที่ดี เรื่องการซื้อหุ้น แต่เงินจำนวนนี้ยังน้อยเกินไป ถ้าลูกสนใจจะลงทุนจริงก็ต้องเริ่มศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลให้ลูกตัดสินใจตอนโต....”

(อมวไว้กำไรชีวิต : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

จากข้อความข้างต้น พ่อต้องการสอนสิ่งใดให้แก่ลูก (จ.5.1.4)

- ก. การวางแผน
ข. ความรับผิดชอบ

ค. การประกอบอาชีพ
ง. ความขยันหมั่นเพียร

22. จากเรื่อง พระอภัยมณี ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของสุดาสคร (จ.5.1.4)

ก. กล้าหาญ
ข. กตัญญู

ค. ฉลาด
ง. รู้ทันคน

23. จากเรื่อง พระอภัยมณี เพราะเหตุใดสุดาสครจึงต้องออกเดินทางตามหาพระอภัยมณี (จ.5.1.4)

ก. คิดถึงพระบิดา

ข. สืบทอดราชสมบัติ

ค. เพื่อให้กลับมาอยู่พร้อมหน้ากัน

ง. ต้องการศึกษาวิชาความรู้จากพระบิดา

24. จากเรื่อง พระอภัยมณี บทประพันธ์ในข้อใดเน้นย้ำถึงความสำคัญของการศึกษา (จ.5.1.4)

ก. รู้สิ่งใดไม่สู้รู้วิชา รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี

ข. ที่พึ่งหนึ่งพึ่งได้แต่กายตน เกิดเป็นคนคิดเห็นจึงเจรจา

ค. แล้วสอนว่าอย่าไว้ใจมนุษย์ มันแสนสุดลึกล้ำเหลือกำหนด

ง. แม้นใครรักรักมั่งชังชังตอบ ให้รอบคอบคิดอ่านนะหลานหนา

25. จากเรื่อง ขนมหไทยไร่เทียมทาน ปุณควรทำอะไรเมื่อถูกพี่น้องล้อเลียนชื่อว่า “ขนมเปี้ยกปูน” (จ.5.1.5)

ก. หาวิธีล้อเลียนชื่อพี่น้องคนอื่น

ข. เปลี่ยนชื่อเพื่อไม่ให้มีใครล้อเลียนอีก

ค. ภูมิใจในชื่อของตน โดยไม่ต้องสนใจที่ถูกล้อเลียน

ง. แสดงให้คนที่ล้อเลียนรู้ว่าโกรธและโมโหที่ถูกล้อเลียนชื่อ

26. จากเรื่อง พระอภัยมณี บทประพันธ์ในข้อใดสะท้อนความรู้สึกของนางเงือกเมื่อทราบว่าสุดาสครจะเดินทางไปตามหาพระอภัยมณีได้เห็นภาพมากที่สุด (จ.5.1.5)

ก. กุมารสุดาสครขอรกราบ น้ำตาอาบอุตสาห์ฝืนสะอื้นไห้

 ถือไม้เท้าก้าวมาศาลาลัย สู้แจ้งใจจงพระยาอาชาเดิน

ข. นางคูหน้าอาลัยใจจะขาด ดังฟ้าฟาดทรวงดวงสมร

 สะอื้นอันตันใจอาลัยลาน แสนสงสาร โศกาแล้วว่าพลาง

ค. พระฟังคำร่ำสั่งก็สังเวช น้ำพระเนตรหลังลงน่าสงสาร

 ด้วยเคยเห็นเอ็นดูพระกุมาร สิทธานจารย์จึงว่าเจ้าอย่าเศร้าใจ

ง. นางเงือกน้ำคำรพอกวิาท ข้าเป็นชาติเชื้อสัตว์เหมือนมัจฉา

 จะกล่อมเกลี้ยงเลี้ยงมนุษย์สุดปัญญา ขอฝากฝ่าบาทบงส์พระทรงธรรม์

27. จากเรื่อง พระอภัยมณี การที่สุคริพออกตามหาพระบิดา หากเป็นเรื่องจริงในปัจจุบันถือเป็นการกระทำที่เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร (จ.5.1.5)

- ก. ไม่เหมาะสม เพราะอาจเกิดอันตรายได้
- ข. ไม่เหมาะสม เพราะไม่จำเป็นต้องตามหา
- ค. เหมาะสม เพราะเป็นการแสดงความกตัญญู
- ง. เหมาะสม เพราะจะทำให้ครอบครัวได้อยู่พร้อมหน้ากัน

28. จากเรื่อง ขนมหัทยาไร้เทียมทาน การทำขนมหัทยาควรอนุรักษ์และสืบสานต่อไปหรือไม่ เพราะเหตุใด (จ.5.1.6)

- ก. ควร เพราะเป็นกลวิธีการฝึกสมาธิอย่างหนึ่ง
- ข. ควร เพราะเป็นภูมิปัญญาที่บรรพบุรุษสั่งสมไว้ให้
- ค. ไม่ควร เพราะเป็นการสิ้นเปลืองเวลาโดยไม่จำเป็น
- ง. ไม่ควร เพราะไม่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนปัจจุบัน

29. ใครนำข้อคิดที่ได้จากเรื่อง ออมไว้กำไรชีวิต มาใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมที่สุด (จ.5.1.6)

- ก. เจมไม่ซื้ออาหารกลางวันเพื่อนำเงินไปเก็บออม
- ข. พิมพ์ค้นหาเศษเหรียญตามทางเพื่อนำมาเก็บไว้
- ค. โจ้แบ่งเงินค่าขนมนำมาหยอดกระปุกทุกวัน
- ง. กายขอเงินค่าขนมเพิ่มเพื่อนำมาเก็บออม

30. อ่านข้อความต่อไปนี้

แล้วสอนว่าอย่าไว้ใจมนุษย์	มันแสนสุดลึกล้ำเหลือกำหนด
ถึงเถาวัลย์พันเกี่ยวที่เลี้ยวลด	ก็ไม่คดเหมือนหนึ่งในน้ำใจคน

(พระอภัยมณี : สุนทรภู่)

นิพนธ์อ่านบทร้อยกรองนี้แล้วจึงไม่คบใครเป็นเพื่อน นิพนธ์ทำถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด (จ.5.1.6)

- ก. ถูกต้อง เพราะคนเรารู้หน้าไม่รู้ใจ
- ข. ถูกต้อง เพราะคนเราต้องพึ่งพาตนเอง
- ค. ไม่ถูกต้อง เพราะคนทุกคนเป็นคนดี มีน้ำใจ
- ง. ไม่ถูกต้อง เพราะต้องรู้จักเลือกคบเพื่อน

ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.	ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.
1.	✕				16.				✕
2.		✕			17.			✕	
3.		✕			18.		✕		
4.			✕		19.			✕	
5.				✕	20.				✕
6.		✕			21.	✕			
7.				✕	22.				✕
8.	✕				23.	✕			
9.	✕				24.	✕			
10.		✕			25.			✕	
11.			✕		26.		✕		
12.			✕		27.	✕			
13.				✕	28.		✕		
14.	✕				29.			✕	
15.				✕	30.				✕